

欢迎大家来到稷学讲堂

王兆胜



今天我们欢聚一堂

- 只为了在一起相互学习
- 让我们借鉴古人的智慧
- 让我们拥有集体的力量
- 让我们拥抱快乐的明天

论语

论语

论语



论语

-----导读

王兆胜

先師孔子行教像



国学

国学，是中国式思维对世界的认知，学中国国学的要领在于学会中国式的思维，中国式的哲学。他并不是一门学问，而是涵盖一切生活，是所有学问。

国学，并不存在古籍之中，而是存在于现实世界之内。学习，并不是学习古代文化，而是学习生活实践。

爸爸，妈妈，你们辛苦了。

子曰：父在，观其志。父没，观其行。
三年无改于父之道，可谓孝矣。-----
学而第一

爸爸 妈妈



论语的定位

他是儒家的经典著作。

他是人**道**的行为规范。

跟随着论语的脚步，每个人在社会上会越来越好。

**穷则独善其身，
达则兼济天下**

道的分支

极，道，教，化。

至道之下，分儒，释，道三大学。

儒家在于以当官发财为弟子的生活。

道家在于以随缘医命为弟子的生活。

释家在于以化缘灭因为弟子的生活。

三家的意义

儒家，人之所需。人们需要什么，自己就做什么，将自己溶入社会之中。

儒

道家，提倡自然，顺天应人，在什么处境下都获得快乐，随缘生活。

道

释家，提倡因缘，诸法因缘生，诸法因缘灭，结善缘，灭恶缘。

佛

世界的三大成因

因缘，自然，和合。



佛家的因缘

佛家讲轮回，讲因缘，关注引发成效，比中空气质量很好的时候，没有谁去关注空气质量，然后由于人类的各种行为，空气变坏了，影响了人们的生活，开始关注，治理。最后又回到良好的空气质量上去。

诸法因缘生，诸法因缘灭

世界轮回的本质，类似于守恒定律。
你不会凭空而来，也不会凭空消失。你
不在此处，必在他处，不在此态，必在
他态。

我们哪儿来，到哪儿去？

一切修行，不是将之修没，而是使之
清净。

野狐禅

百丈禅师每日上堂。常有一老人听法并随众散去。有一日却站着不去。师乃问：“立者何人？”老人云：“我于五百年前曾住此山。有学人问：大修行人还落因果否？我说不落因果。结果堕在野狐身。今请和尚代一转语。”

师云：“汝但问。”

老人便问：“大修行人还落因果否？”师云：“不昧因果。”

老人于言下大悟。告辞师云：“我已免脱野狐身。住在山后。乞师依亡僧礼烧送。”

次日百丈禅师令众僧到后山找亡僧，众人不解，师带众人在山后大盘石上找到一只已死的黑毛大狐狸。斋后按送亡僧礼火化。

佛家所言

六道轮回：天道，人道，畜生道，饿鬼道，阿修罗道，地狱道。

十二因缘：阿含经所说根本佛教之基本教义，即：无明、行、识、名色、六入、触、受、爱、取、有、生、老死。

四圣谛：苦，集，灭，道。

道家的自然

道家讲顺应自然，无为而无不为。天下事物坏了会变好，好了会变坏。即不需要主动忧虑，也不需要瞻前顾后，适应当下，顺从当下即可。

全精，全神，全气。

苦己利人。

《关尹子·四符》：“全精者忘是非，忘得失。”



道家的法术

实际上，道家在传播的过程中，也是以小道示人。

比如法术：五雷掌，隔山封，这咒那咒，降妖除魔等等。

比如医术。



儒家的和合

儒家讲一切事物都是调和组合的结果。在这中间，要引导，要带领，尽量让一切向好的方向发展。立足当下，放眼千秋。



和合

什么是和合？

和合，就是调和与组合的简称。

调和是事物之间的彼此关系的综合体现。而组合则是事物之间寻求最佳结果的结构。



调和

有子曰：“礼之用，和为贵。先王之道，斯为美；小大由之，有所不行。知和而和，不以礼节之，亦不可行也。”

——《论语·学而第一》

距离是调和的要素，即不可走太近，也不可走太远，其中人为的因素，就是礼仪。

礼仪是人际关系非常重要的一环。也是论语是的一大部分内容。

组合

组合将分散的众多事物化为一个整体。

组合的本质是共同的理念，即神。

人类组合的主要要素是名和利。

神圣的组合

神：仁。

子曰：“里仁为美。择不处仁，焉得知！”
——《里仁第四》

名利：演变为官与财。

让君子去占领世界的高点，引领世界的潮流，成为儒家的主体思想。

《论语·子张》：子夏曰：仕而优则学，
学而优则仕。



道生一，一生二，二生三

道生一以为整体。

一生二以为名实。

二生三，以为因缘，自然，和合。

从人间的结果来看

同样在五浊恶世之中，佛，道，儒三家也是不同的处世态度。



比如浊水，久置不动，自然清静，此为佛。

比如浊水，亦可泰然，我居山上，与我何干，此为道。

比如浊水，难道不能制造净化器以处之？

论语的主体思想

论语以仁为核心思想。

论语是讲人道之间人际关系调和与组合的专著。

论语不是儒家最高的思想境界。而是思想境界的延伸。

儒家的最高境界是非儒

儒家的最高境界，显然也与道，佛一样，是本质上的超越，即非儒。

做一个别人需要的人，是为了让别人不再有需要。

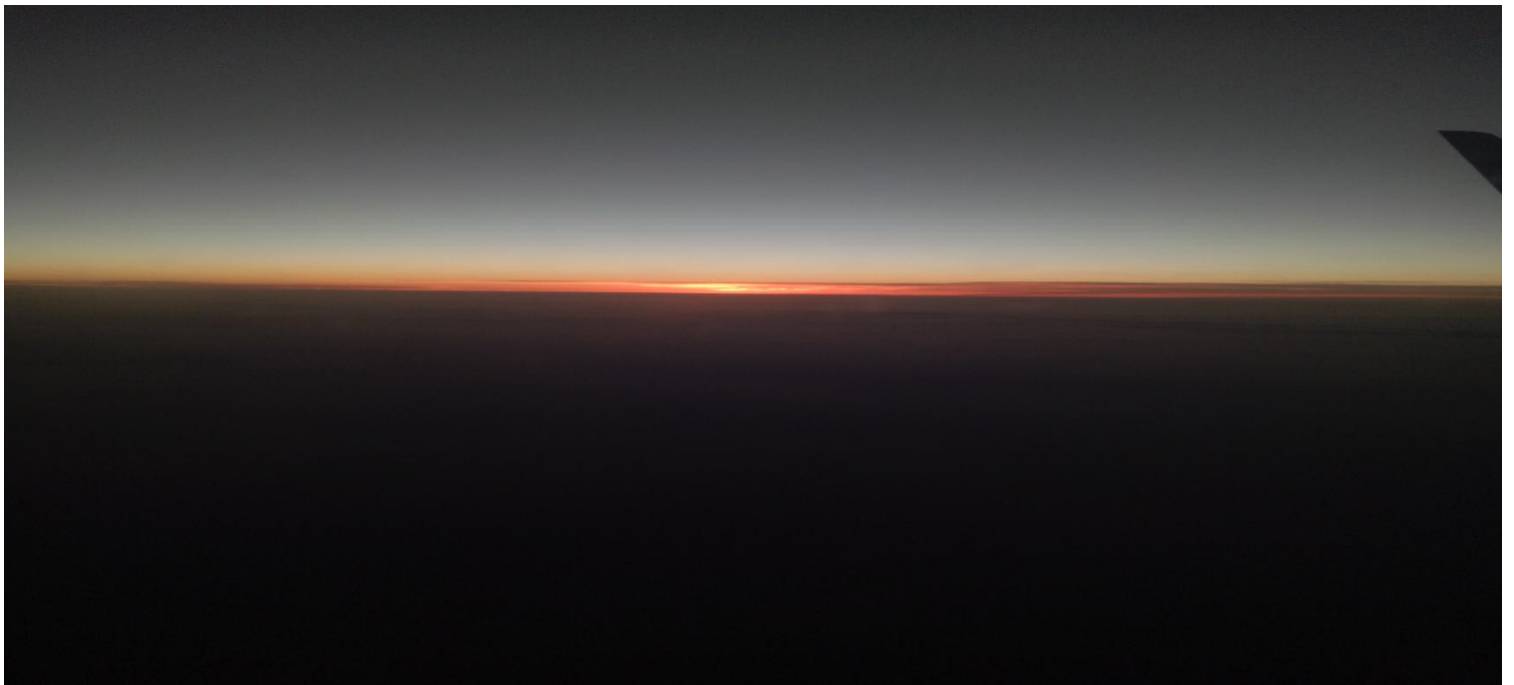
子曰：“吾未见刚者。”或对曰：“申枵[chéng]。”子曰：“枵也欲。焉得刚！”

——《公治长第五》

性与天道不可闻

公治长第五

子贡曰：“夫子之文章，可得而闻也，
夫子之言性与天道，不可得而闻也。”



夫子的志向

颜渊季路侍，子曰：“盍各言尔志？”
子路曰：“愿车马，衣轻裘，与朋友共，
敝之而无憾。”颜渊曰：“愿无伐善，
无施劳。”子路曰：“愿闻子之志。”
子曰：“老者安之，朋友信之，少者怀
之。” ----- 公治长第五

颜渊、子路两人侍立在孔子身边。孔子说：“你们何不各自说说自己的志向？”子路说：“我愿意做到拿出自己的车马、衣服、皮袍，同我的朋友共同使用，用坏了也不抱怨。”颜渊说：“我愿意做到不夸耀自己的长处（伐：夸耀），不表白自己的功劳（施劳：施，表白。劳，功劳。）。”子路向孔子说：“愿意听听您的志向。”孔子说：“安度晚年的时候，和知心的朋友一起，回忆少年时光。”

春咏而归

[illegible]

先进第十一

颜回的赞扬

子曰：“贤哉回也！一簞食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐。贤哉回也！” ----- 《雍也第六》

孔子说：“颜回的品质是多么高尚啊！一簞饭（簞：音 dān，古代盛饭用的竹器。），一瓢水，住在简陋的小屋里，别人都忍受不了这种穷困清苦，颜回却没有改变他好学的乐趣。颜回的品质是多么高尚啊！”

不可而为之

《论语·宪问》

子路宿于石门。晨门曰：“奚自？”
子路曰：“自孔氏。”曰：“是知其不可而为之者与？”

【注释】(1)石门：地名。鲁国都城的外门。(2)晨门：早上看守城门的人。

天下有道，丘不易也

长沮[jù]桀溺[nì]耦[ǒu]而耕，孔子过之，使子路问津焉。长沮曰：“夫执舆者为谁？”子路曰：“为孔丘。”曰：“是鲁孔丘与？”曰：“是也。”曰：“是知津矣。”问于桀溺，桀溺曰：“子为谁？”曰：“为仲由。”曰：“是鲁孔丘之徒与？”对曰：“然。”曰：“滔滔者天下皆是也，而谁以易之。且而与其从避人之士也，岂若从避世之士哉？”耰[yōu]而不辍[chuò]。子路行以告，夫子怃[wǔ]然曰：“鸟兽不可与同群，吾非斯人之徒与而谁与？天下有道，丘不与易也。”

长沮、桀溺在一起耕种，孔子路过，让子路去寻问渡口在哪里。长沮问子路：“那个拿着缰绳的是谁？”子路说：“是孔丘。”长沮说：“是鲁国的孔丘吗？”子路说：“是的。”长沮说：“那他是早已知道渡口的位置了。”子路再去问桀溺。桀溺说：“你是谁？”子路说：“我是仲由。”桀溺说：“你是鲁国孔丘的门徒吗？”子路说：“是的。”桀溺说：“像洪水一般的坏东西到处都是，你们同谁去改变它呢？而且你与其跟着躲避人的人，为什么不跟着我们这些躲避社会的人呢？”说完，仍旧不停地做田里的农活。子路回来后把情况报告给孔子。孔子很失望地说：“人是不能与飞禽走兽合群共处的，如果不同世上的人群打交道还与谁打交道呢？如果天下太平，我就不会与你们一道来从事改革了。”（耰：音 yōu，用土覆盖种子。）

让年青去犯错

子曰：“加我数年，五十以学易，可以无大过矣。” ----- 《述而第七》



怎么为?

孔子应该办?

孔子的做法是以群众为师，做一个君子。

君，会意。从尹,从口。“尹”，表示治事;从“口”，表示人口。为群的本字。后来君代表了君主，字来代替本字。



J02123



J02124

三人行必，有我师焉

子曰：“三人行必，有我师焉；择其善者而从之，其不善者而改之”。-----《论语·述而》。

汉 马融 《围棋赋》：“深念远虑兮，胜乃可必。”

《宋书·蔡兴宗传》：“四方云合，而人情更安，以此卜之，清荡可必。”

清荡---安定的意思

见贤思齐

子曰：“见贤思齐焉，见不贤而内自省也。” -----里仁第四

孔子说：见到贤能人，就应该向他学习、看齐，见到不贤的人，就应该自我反省（是不是与他一样）

有则改之，无则加勉

仲尼焉学？

卫公孙朝问于子贡曰：“仲尼焉学？”
子贡曰：“文武之道，未堕于地，在人。
贤者识其大者，不贤者识其小者，莫不
有文武之道焉，夫子焉不学，而亦何常
师之有！” ----- 《子张第十九》

卫国的公孙朝问子贡说：“仲尼的学问是从哪里学来的？”子贡说：“周文王武王的道，并没有失传，还留在人们中间。贤能的人可以了解它的根本，不贤的人只了解它的末节，没有什么地方无文王武王之道。我们老师何处不学，又何必要有固定的老师传播呢？”

唯女子与小人难养也

子曰：“唯女子与小人为难养也，近之则不孙，远之则怨。” -----阳货第十七

太近女子则不敬，太远小人则报怨，不容易掌握到度。

从众人中来，到众人中去

从众人中得来的智慧，又用于百姓，而引导风气，浩然正气，传达给社会正能量。这是对君子的要求。

名利以导气，非为名利而存君子。

生活以续命，非为续命以为生活。

子曰：“夷狄之有君，不如诸夏之无也。” -----八俏第三

偏远的地区有君子，还不如各种繁荣的地方，互相交流，自然产生的行为。

以实为根基

除了以众为师外，孔子还以实为根基。强调实际的重要性。在名与实中，着重于实。



宁媚于灶

王孙贾问曰：“与其媚于奥，宁媚于灶也。何谓也？”子曰：“不然。获罪于天，无所祷也。”-----八佾第三

王孙贾[jiǎ]：卫灵公的大臣，时任大夫。王孙贾问到：与其喜好深奥的道理（媚，喜好，喜爱），不如喜欢日常生活（灶，代指日常生活）。这是什么意思呢？孔子说：如果不这样的话（不然，不这样的意思），每天都如同受罪，求神赐福也不会有作用（无所祷也，即所祷无也，意思是所祷的也没有作用。）。

子不语怪力乱神

子不语：怪、力、乱、神。-----述而
第七

孔子不谈论怪诞不径的行为、暴力为用的手段、没有理智的事情、无法证实的鬼神。

暴力的目的是为了和平，但和平的目的不是为了暴力。

言，话语。语，见解。说，委婉的话，曰，光明正大。云，润物无声的告诫。

未知生焉知死

季路问事鬼神。子曰：“未能事人，焉能事鬼？”“敢问死？”曰：“未知生，焉知死？”-----先进第十一

季路问关于鬼神的事情，孔子说：还没有弄明白人的事情，怎么能去研究鬼神的事情呢？那我就问死以后的事情吧。孔子又说：生的事情都还没有弄明白，怎么知道死的事情呢？

无名天地之始

道可道，非常道。名可名，非常名。
无名天地之始；有名万物之母。故常无
欲以观其妙；常有欲以观其徼。

-----《道德经》第一章



无字天书

贤贤易色

子夏曰：贤贤易色，事父母，能竭其力。事君，能致其身。与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。-----
-学而第一

贤，尊重。“观其行也，贤其远。”——《韩非子·外储说左上第三十二》

行有余力，则以学文

子曰：弟子入则孝，出则悌[tì]，谨而信，泛爱众而亲仁，行有余力，则以学文。-----学而第一



成功人士

85%靠人脉
15%靠技术



人脉如何建立

- 1 . 知道自己需要建立人脉的原因
- 2 . 不着痕迹
- 3 . 掌握最新情况
- 4 . 认真做功课
- 5 . 不只告诉对方名字
- 6 . 问问题
- 7 . 等待时机
- 8 . 事后再加把劲

温良恭俭让

子禽问于子贡曰：“夫子至于是邦也，必闻其政。求之与？抑与之与？”子贡曰：“夫子温良恭俭让以得之。夫子求之也，其诸异乎人之求之与。” -----学而第一

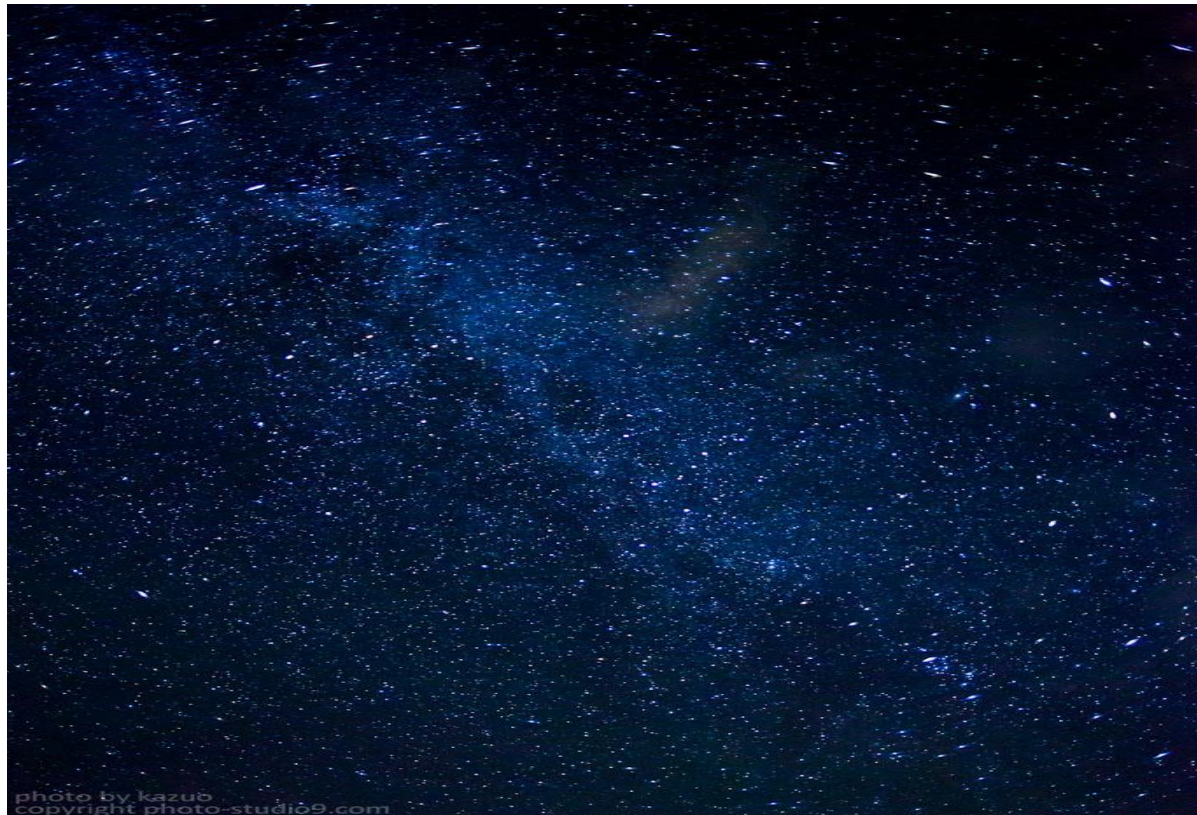
子禽：姓陈名亢，字子禽。郑玄所注《论语》说他是孔子的学生，但《史记·仲尼弟子列传》未载此人，故一说子禽非孔子学生。

子贡：姓端木名赐，字子贡，卫国人，比孔子小31岁，是孔子的学生，生于公元前520年。子贡善辩，孔子认为他可以做大国的宰相。据《史记》记载，子贡在卫国做了商人，家有财产千金，成了有名的商业家。

俭，约束自己的行为。

北辰为政

子曰：为政以德，譬如北辰，居其所，
而众星共之。-----为政第二



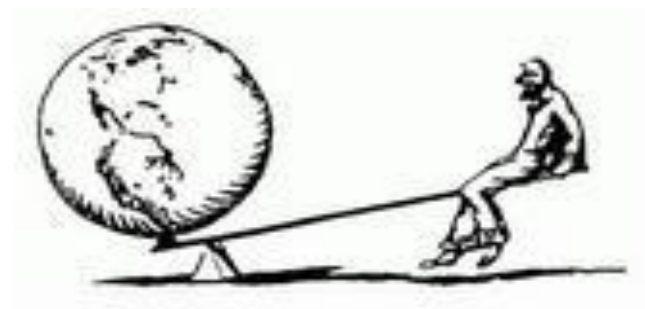
君子居之

子欲居九夷。或曰：“陋，如之何？”
子曰：“君子居之，何陋之有？” ----
----子罕第九

孔子想要搬到九夷地方去居住。有人说：“那里非常落后闭塞，不开化，怎么能住呢？”孔子说：“有君子去住，就不闭塞落后了。”

撬动地球的人

给我一个支点，我可以撬起整个地球——阿基米德



君子当自重

子曰：君子不重则不威。学则不固，
主忠信，无友不如己者，过则勿惮
[dàn]改。-----学而第一

人脉关系，在孔子看来，就是通过自己的修为的提高，通过自重来实现的。

过则勿谏改

陈司败问：“昭公知礼乎？”孔子曰：“知礼。”孔子退，揖巫马期而进之，曰：“吾闻君子不党，君子亦党乎？君取于吴为同姓，谓之吴孟子。君而知礼，孰不知礼？”巫马期以告。子曰：“丘也幸。苟有过，人必知之。”-----述而第七

陈司败问：“鲁昭公懂得礼吗？”孔子说：“懂得礼。”孔子出来后，陈司败向巫马其作了个揖，请他走近自己，对他说：“我听说，君子是没有偏私的，难道君子还包庇别人吗？鲁君在吴国娶了一个同姓的女子为夫人，是国君的同姓，称她为吴孟子。如果鲁君算是知礼，还有谁不知礼呢？”巫马期把这句话告诉了孔子。孔子说：“我真是幸运。如果有错，人家一定会知道。”

君子之过

子贡曰：“君子之过也，如日月之食焉。过也，人皆见之；更也，人皆仰之。” -----子张第十九

子贡说：“君子的过错好比日月蚀。他犯过错，人们都看得见；他改正过错，人们都仰望着他。”

朋自远方来

子曰：“学而时习之，不亦悦乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？” -----学而第一



治大国亦是如此

子曰：道千乘之国，敬事而信，节用而爱人，使民以时。-----学而第一



信与恭

有子曰：信近于义，言可复也。恭近于礼，远耻辱也。因不失其亲，亦可宗也。



多做少说道在中

子曰：君子食无求饱，居无求安。敏于事而慎于言，就有道而正焉。可谓好学也已。-----学而第一



一切尽在务实

子曰：“予欲无言。”子贡曰：“子如不言，则小子何述焉？”子曰：“天何言哉。四时行焉，百物生焉。天何言哉！”-----阳货第十七



反对不实

子贡曰：“我不欲人之加诸我也，吾亦欲无加诸人。”子曰：“赐也，非尔所及也。” -----公治长第五

子贡说：我不想别人强加在我身上，也不想强加在别人身上。孔子说：子贡啊，这不是你能做到的。

言过其实

子曰：“君子耻其言而过其行。” ----
--宪问第十四

孔子说：君子耻于说得多而做得少。



行动起来才有用

子路有闻，未之能行，唯恐有闻。-----
公冶长第五

子路在听到一条道理但没有能亲自实行的时候，惟恐又听到新的道理。

子罕言，利与命与仁。-----子罕第九

孔子很少说话，善于以身作侧。（命，即安身立命，第一个与，从，即从身体力行中。第二与，给予，教导。原文意为：善于从安身立命的日常行为中教别人仁德）

学习，学问，学文

学有三种，学习，学问，学文。

学习，是学到有用的实践本事。

学问，是学到融会贯通。

学文，是学习文化以提高实的高度。

学问即求本

学问就是求本。

有子曰：“其为人也孝悌而好犯上者，鲜[xiǎn]矣。不好犯上而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。孝悌也者，其为仁之本与？” -----学而第一

（有子：孔子的学生，姓有，名若，比孔子小13岁，一说小33岁。后一说较为可信。在《论语》书中，记载的孔子学生，一般都称字，只有曾参和有若称“子”。因此，许多人认为《论语》即由曾参和有若所著述。）

慎终追远

曾子曰：慎终追远，民德归厚矣。 ----
---学而第一

曾子说：谨慎的做出决定（终，最终，指最后的决定，决择），尽量看得长远（追，追赶，向某某看齐。）。这样你们就会厚重而有正信（民，百姓，代指求学的所有人民）。

比丘知法

云何比丘知法？

于是比丘知法，所谓契经（切入经典）、祇夜（随意重颂）、偈（简化为歌诀）、因缘、譬喻、本末、广演、方等（广说不失其义）、未曾有（发挥）、广普（普及推广）、授决（要点）、生经（随缘生法）。若有比丘不知法者，不知十二部经，此非比丘也。以其比丘能解了法故，名为知法。如是，比丘解了于法。

信而好古

子曰：“述而不作，信而好古，窃比我于老彭。” -----述而第七

子曰：“我非生而知之者，好古，敏以求之者也。” -----述而第七

孔子说：只是讲述天地的道理，而不是创造天地的道理，相信并且喜欢探讨奥秘的事物（古，深奥而幽远的事物），我私下认为可以相比于老子和彭祖（老彭：人名，但究竟指谁，学术界说法不一。有的说是殷商时代一位“好述古事”的“贤大夫”；有的说是老子和彭祖两个人，有的说是殷商时代的彭祖。）

一以贯之

子曰：“赐也，如以予为多学而识之者与？”对曰：“然。非与？”曰：“非也。予一以贯之。” -----卫灵公十五

孔子说：“赐啊！你以为我是学习得多了才一一记住的吗？”子贡答道：“是啊，难道不是这样吗？”孔子说：“不是的。我是用一个根本的东西把它们贯彻始终的。”

忠恕之道

子曰：“参乎，吾道一以贯之。”曾
子曰：“唯。”子出，门人问曰：“何
谓也？”曾子曰：“夫子之道，忠恕而
已矣。” -----里仁第四

孔子说：“参啊，我讲的道是由一个基本的思想贯彻始终的。”
曾子说：“是。”孔子出去之后，同学便问曾子：“这是什么意思？”曾子说：“老师的道，就是忠恕罢了。”

总结

论语是儒家的经典之一，但并不是儒家的最高经典。

论语让众弟子为了引导风气而去取得名利。

论语的理想社会是以仁为核心粘合剂。

君子应该是在群众中诞生的，没有群众就没有君子，从群众中来，到群众中去。

论语特别强调务实。

论语中的道理，就二个字：忠恕。

忠恕

什么叫忠恕

中+心 = 忠

如+心 = 恕

有自己的修为心性和思想
又能将心比心待人如自己

君子的要求

那么孔子对于君子，都有哪些要求呢？

让我们相聚下一讲

-----君子的衡量

感恩三师兄
感恩所有师兄师姐师弟师妹。
感恩相遇的每一人。

